*Załącznik do uchwały XXVIII/143/2016*

*Rady Powiatu Brodnickiego*

*z dnia 29 listopada 2016 r.*



**Program oddziaływań korekcyjno –edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie w Powiecie Brodnickim na lata 2017 - 2022**

**Wstęp**

Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodziniew art. 6 ust. 3 pkt 1 nakłada obowiązek opracowania i realizację oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla sprawców przemocy w rodzinie jako zadanie z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat.

W świetle w/w ustawyjako **przemoc w rodzinie** należy rozumieć:

 „jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą”.

Zaplanowane działania są spójne z wyznaczonymi kierunkami w dokumentach strategicznych zarówno krajowych , jak i „Strategią Polityki Społecznej Województwa Kujawsko - Pomorskiego do roku 2020” , „Wojewódzki program przeciwdziałania przemocy w rodzinie dla województwa kujawsko-pomorskiego do roku 2020” oraz „Powiatową Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych Powiatu Brodnickiego na lata 2016 -2021”.

**I . Diagnoza społeczna**

Przemoc w rodzinie może przybierać różnorodne formy i postacie. Mówiąc o przemocy w rodzinie zazwyczaj wyróżnia się jej odmianę czynną i bierną. Mianem przemocy czynnej określa się sytuacje, kiedy gniew agresora jest skierowany wprost na ofiarę i kiedy podejmuje on działania krzywdzące psychicznie, fizycznie lub seksualnie. Pod pojęciem przemocy biernej rozumie się natomiast różnego rodzaju zaniedbywanie – psychiczne, fizyczne, seksualne lub ekonomiczne. W tym przypadku gniew agresora manifestuje się brakiem zainteresowania ofiarą lub unikaniem interakcji prowokujących wybuchy złości.

Ofiary przemocy mają problemy w kontaktach społecznych, nie radzą sobie z emocjami uczuciami. Często wyrażają swoje trudności nadużywając narkotyków i alkoholu. Problemy, które mają swój początek w dzieciństwie stanowią istotną przyczynę problemów w okresie dorosłości.

**SFERA EMOCJONALNA SPRAWCY**

U sprawcy przemocy dominującymi uczuciami są złość i gniew. Przy niskim progu wrażliwości i małej kontroli zachowań powodują one agresję. Błędne odczytywanie ludzkich intencji jest przyczyną powstawania silnych napięć. Agresja staje się jedyną możliwością uwolnienia od nich. Po wyładowaniu następuje często obniżenie nastroju, lęk przed karą. Nie ma tu miejsca na poczucie winy, sprawca zawsze obwinia ofiarę. Nie czuje litości, nie ma współczucia. Nie czuje, ponieważ nie potrafi kontaktować się ze swoimi uczuciami. Brak kontaktu z uczuciami pozwala mu bezpiecznie trwać, uczucia byłyby bolesne. W dzieciństwie nauczył się nie czuć. Nie można powiedzieć żeby sprawcy nie zależało na rodzinie. Jest przywiązany do rodziny jak do czegoś, co jest jego własnością, nie chce tego stracić. Odczuwa też ból istnienia. Czuje się niezrozumiany, niedoceniony i samotny, często pije lub sięga po narkotyki. Alkohol wywołuje stan oderwania, w którym percepcja rzeczywistości zmienia się, odczuwa wtedy ulgę. Nie lubi jednak stanu upojenia, bo taki stan ogranicza czujność i zmniejsza kontrolę. Przemoc odbywa się cyklicznie. Zawsze akt przemocy poprzedzony jest stanem dużego napięcia i potrzebą rozładowania. Można zastanawiać się nad nałogowym regulowaniem uczuć u sprawcy. Sprawca uzależnia się od stanu emocjonalnego towarzyszącego przemocy i po jakimś czasie staje się ona jedyną wyuczoną metodą doświadczania ulgi. Postawy przemocowe wyniesione z domu zostają dodatkowo wzmocnione gratyfikacjami emocjonalnymi.(źródło A. Bakuła „Świat problemów”).

Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie jest efektem wejścia w życie nowych przepisów ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz towarzyszących jej regulacji prawa miejscowego. Celem działania Zespołu jest koordynowanie systemu przeciwdziałania przemocy domowej na najniższym szczeblu samorządu terytorialnego – w obszarze gminy. Zespół  to grupa ludzi, specjalistów z różnych dziedzin, zajmująca się rozwiązaniem konkretnego problemu przy wykorzystaniu zasobów będących w dyspozycji każdego z członków takiego Zespołu. Jego funkcjonowanie określone jest w drodze porozumień zawartych między gminą a podmiotami niosącymi pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie.

Dane z zespołów interdyscyplinarnych powiatu brodnickiego lata 2011-2015 (I półrocze).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gmina | Rok | Ilość posiedzeń zespołu | Ilość prowadzonychprocedur „Niebieskiej Karty | ilośćzakończonych procedur „Niebieskiej Karty” | Ilość skierowanych spraw do Prokuratury Rejonowej w Brodnicy |
| M. Brodnica | 2011 | 101 | 18 | 18 | - |
| 2012 | 139 | 33 | 33 | 1 |
| 2013 | 193 | 42 | 42 | - |
| 2014 | 198 | 51 | 44 | 1 |
| 2015 I półrocze | 107 | 36 | 17 | 1 |
| G. Brodnica | 2011 | 4 | 13 | 11 | 0 |
| 2012 | 4 | 11 | 11 | 0 |
| 2013 | 4 | 9 | 5 | 1 |
| 2014 | 5 | 5 | 5 | 1 |
| 2015I półrocze | 2 | 10 | 4 | 1 |
| Bartniczka | 2011 | 6 | 5 | 3 | 0 |
| 2012 | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 2013 | 4 | 3 | 5 | 1 |
| 2014 | 7 | 5 | 2 | 1 |
| 2015I półrocze | 5 | 3 | 0 | 0 |
| Bobrowo | 2011 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 | 3 | 22 | 7 | 0 |
| 2013 | 4 | 5 | 13 | 0 |
| 2014 | 4 | 4 | 5 | 0 |
| 2015I półrocze | 2 | 8 | 1 | 0 |
| Brzozie | 2011 | 2 | 8 | 7 | 0 |
| 2012 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 2013 | 9 | 3 | 2 | 0 |
| 2014 | 6 | 2 | 1 | 0 |
| 2015I półrocze | 6 | 4 | 2 | 0 |
| Górzno | 2011 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 | 10 | 2 | 2 | 0 |
| 2013 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 | 6 | 1 | 1 | 0 |
| 2015I półrocze | 9 | 4 | 4 | 0 |
| Jabłonowo Pom. | 2011 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 | 5 | 42 | 19 | 1 |
| 2013 | 5 | 30 | 44 | 1 |
| 2014 | 4 | 24 | 24 | 0 |
| 2015I półrocze | 3 | 38 | 10 | 0 |
| Osiek | 2011 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 | 10 | 8 | 4 | 0 |
| 2013 | 10 | 11 | 7 | 0 |
| 2014 | 8 | 7 | 11 | 0 |
| 2015I półrocze | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Świedziebnia | 2011 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2012 | 6 | 6 | 4 | 0 |
| 2013 | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 2014 | 3 | 6 | 9 | 0 |
| 2015I półrocze | 4 | 10 | 5 | 0 |
| Zbiczno | 2011 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 | 5 | 3 | 3 | 0 |
| 2013 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2014 | 4 | 2 | 1 | 0 |
| 2015I półrocze | 2 | 3 | 1 | 0 |

Dane z zespołów interdyscyplinarnych powiatu brodnickiego lata 2011-2014 liczba prowadzonych procedur „Niebieskich Kart”.

Dane z zespołów interdyscyplinarnych powiatu brodnickiego lata 2011-2014 liczba zakończonych procedur „Niebieskich Kart”.

Z danych zespołów interdyscyplinarnych wynika, iż skierowano 10 wniosków do Prokuratury o popełnieniu przestępstwa.

Dane KPP w Brodnicy – ilość przeprowadzonych interwencji

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok | Rewir Dzielnicowych KPP Brodnica | Posterunek Policji w Górznie | Posterunek Policji w Jabłonowie Pom. | łącznie |
| 2011 | 105 | 16 | 46 | 167 |
| 2012 | 41 | 4 | 37 | 82 |
| 2013 | 69 | 6 | 27 | 102 |
| 2014 | 58 | 15 | 25 | 98 |

Dane KPP w Brodnicy – ilość przeprowadzonych interwencji

Jak wynika z powyższych danych ilość interwencji Policji znacząco spadła w porównaniu do roku 2011, wydaje się, że jest to wynik zwiększenia świadomości wśród mieszkańców powiatu, dotyczącej zjawiska przemocy w rodzinie jak również działalności instytucji wspierających rodziny i osoby.

W 2015 r. przeprowadzono 1.308 interwencji domowych w Powiecie Brodnickim, z czego sporządzono 189 Niebieskich Kart stwierdzających przemoc w rodzinie. Wobec 200 osób istniało podejrzenie, że są dotknięte przemocą w rodzinie (pokrzywdzeni) – kobiet 182, mężczyzn 10 i małoletnich 8. Sprawców przemocy uznano 193 osoby, z czego 5 to kobiety, 185 mężczyźni i 3 nieletnich. 163 osoby stosowały przemoc będąc pod wpływem alkoholu, w tym było 161 mężczyzn i 2 kobiety. Osób zatrzymanych i doprowadzonych na Komendę Policji było 152 osoby, w tym 2 kobiety pozostali to mężczyźni.

Z monitoringu przeprowadzonego wśród 9 osób, które ukończyły program korekcyjno – edukacyjny dla sprawców przemocy w roku 2013, wynika iż te osoby nie figurują w ewidencji osób stosujących przemoc w latach 2014-2015. W związku, z tym zasadnym jest realizacja w następnych latach programu w momencie utworzenia grupy ok. 15 osób. Warunkiem koniecznym jest uznanie faktu stosowania przemocy w rodzinie przez sprawcę i chęć zmiany.

Z informacji Sądu Rejonowego w Brodnicy wynika, iż w latach 2011-2015 (I półrocze) z art. 207 § 1 Kodeksu Karnego (Kto znęca się fizycznie lub psychicznie nad osobą najbliższą lub nad inną osobą pozostającą w stałym lub przemijającym stosunku zależności od sprawcy albo nad małoletnim lub osobą nieporadną ze względu na jej stan psychiczny lub fizyczny, podlega karze pozbawienia wolności od 3 miesięcy do lat 5) było 51 spraw, w tym 43 to wyroki skazujące.

**II . Założenia programowe**

1. Program korekcyjno – edukacyjny powinien uwzględniać
2. ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno- edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno- edukacyjne,
3. założenia Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,
4. zapisy Ramowego Programu Oddziaływań Korekcyjno – Edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie przyjętych uchwałą nr 3/31/15 Zarządu Województwa Kujawsko – Pomorskiego z dnia 21 stycznia 2015 r.

### Zasadniczą część programu stanowi:

1. edukacja - przekazywanie wiedzy odbywa się w sposób aktywizujący uczestników, między innymi przez prowadzenie otwartej dyskusji oraz odwoływanie się do indywidualnych doświadczeń
2. praca nad rozpoznawaniem i zmianą przekonań i postaw osobistych poprzez analizę sytuacji przedstawionych w programie oraz swoich własnych sytuacji życiowych
3. ćwiczenia nowych konstruktywnych form myślenia i reagowania w grupie

### **Podstawowe treści edukacyjne:**

1. społeczno-kulturalne źródła i okoliczności towarzyszące przemocy domowej /mity, stereotypy,
2. definicja przemocy, jej rodzaje, formy, dynamika, aspekty prawne przemocy,
3. problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich,
4. planowanie i rozwijanie samokontroli,
5. komunikacja interpersonalna,
6. promocja pozytywnych standardów wartości i zachowań między innymi: szacunku, odpowiedzialności, bezpieczeństwa, wsparcia emocjonalnego, szczerości, zaufania, dzielenia obowiązków, wspólnego decydowania, okazywanie uczuć, potrzeb, negocjacji i rozwiązywania konfliktów bez przemocy,
7. alkohol i patologia życia rodzinnego,
8. seksualność,
9. dzieci, przemoc i wychowanie.

 **III. Cele programu**

Jednym z głównych założeń programu jest pomoc sprawcom w zaprzestaniu stosowania przemocy poprzez:

* uświadomienie sprawcy czym jest przemoc,
* uzyskanie przez niego świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich,
* rozpoznanie przez niego sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe,
* opracowanie „planu bezpieczeństwa” zapobiegającemu użyciu siły i przemocy,
* nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji,
* naukę umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych,
* naukę umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć

**IV. Nabór uczestników programu**

### Uczestnikami programu mogą być:

* osoby kierowane sądownie, skazani za przestępstwo z art.207 par.1 kodeksu karnego (lub inne przeciwko rodzinie, opiece, ze stwierdzeniem sprawstwa przemocy) korzystający z warunkowego zawieszenia wykonywania kary pozbawienia wolności;
* osoby kierowane przez Policję, objęte procedurą Niebieskich Kart;
* osoby kierowane przez pomoc społeczną, organizacje pozarządowe, Kościół, organizacje kościelne i inne instytucje;
* osoby, samodzielnie zgłaszające chęć uczestnictwa w programie

### Do programu nie przyjmuje się:

* osób chorych psychicznie;
* osób z poważnymi zaburzeniami osobowości antyspołecznej oraz zaburzeniami osobowości pogranicznej;
* nałogowych hazardzistów;
* osób uzależnionych od alkoholu i narkotyków, którzy nie przeszli podstawowego cyklu terapii.
1. Odmowa przyjęcia do programu następuje w czasie wstępnego rozpoznania diagnostycznego w trakcie pracy indywidualnej, która jest pierwszym etapem realizacji programu.

**V. Realizacja programu**

Kandydaci do prowadzenia zajęć w ramach oddziaływań korekcyjno edukacyjnych powinni posiadać wykształcenie i kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczących przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. 2011, Nr 50 poz. 259). Osoby które podejmą się prowadzenia programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie powinny:

1.Mieć ukończone studia II stopnia na jednym z kierunków: psychologia, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej.

2.Posiadać zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie.

3. Mieć udokumentowany, co najmniej 3 letni czas pracy w instytucjach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

**VI. Realizator programu**

Realizatorem programu korekcyjno – edukacyjnego dla sprawców przemocy domowej jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Brodnicy, którego zadaniem będzie:

* 1. Nadzór nad realizacją programu
	2. Rekrutacja uczestników
	3. Obsługa finansowa programu
	4. Monitoring i ewaluacja programu

Nadzór i kontrolę nad realizacją programu korekcyjno-edukacyjnego sprawuje Wojewódzki Koordynator Krajowego Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.

**VII. Współpraca z instytucjami**

W celu tworzenia grup wymagających wsparcia w postaci uczestnictwa w programie niezbędna jest współpraca z instytucjami pomocowymi Powiatu Brodnickiego, do których należą w szczególności :

- ośrodki pomocy społecznej,

- zespoły interdyscyplinarne,

- sądy,

- kuratorzy,

- policja,

- rodzina uczestników,

- inne osoby i instytucje uczestniczące w sprawie

**VIII. Monitoring i ewaluacja**

Przebieg i efekty oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie objęte są działaniami monitorującymi i ewaluacyjnymi prowadzonymi przez powiat lub podmioty, którym powiat zlecił realizację prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych, a wyniki tych działań są wykorzystywane w pracach nad doskonaleniem i upowszechnianiem dalszych metod oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych.

Monitorowanie obejmie:

* 1. przebieg odziaływań korekcyjno – edukacyjnego,
	2. zachowanie uczestników programu wobec członków rodziny w trakcie trwania programu,
	3. zachowanie związane z przemocą u osób uczestniczących w programie do 3 lat po jego zakończeniu

Pkt 1 i 2 realizować będą osoby prowadzące program poprzez ankiety i obserwację uczestników, natomiast pkt 3 monitoringu realizator programu.

Celem monitoringu jest sprawdzenie czy zaplanowane działania w końcowym efekcie są użyteczne dla odbiorców, a przede wszystkim dla członków ich rodzin.

Do oceny skuteczności niezbędna jest współpraca z instytucjami zaangażowanymi w sprawy przemocy w rodzinie wymienionymi powyżej, realizującymi programy przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar przemocy w rodzinie.

Ewaluacja programu obejmuje uzyskanie danych takich jak:

1. Ile osób rozpoczęło program, a ile ukończyło,
2. Czy udział w programie przyczynił się do zatrzymania przemocy w rodzinie,
3. Czy w trakcie trwania programu uczestnicy zmienili swoje zachowania,
4. Czy uczestnicy programu korzystali z proponowanych rozwiązań,
5. Ocena jakości prowadzonych zajęć – sposób prowadzenia, osobista korzyść z uczestnictwa w programie, przydatność informacji

**IX. Czas i miejsce realizacji programu**

Uruchomienie programu w danym roku będzie zależne od liczby osób skierowanych i wytycznych wojewody w tym zakresie.

Program korekcyjno - edukacyjny realizowany będzie na terenie Powiatu Brodnickiego w wynajętym lokalu przez realizatora w ramach otrzymanej dotacji.

**X. Sprawozdawczość i finansowanie**

Sprawozdania z realizacji programu będą przekazywane Wojewodzie Kujawsko – Pomorskiemu zgodnie z zaleceniami oraz radzie powiatu łącznie ze sprawozdaniem z działalności.

Program finansowany jest z dotacji budżetu państwa – art. 6 ust. 5 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

**XI. Wskaźniki oceny programu**

* 1. Liczba osób, które rozpoczęły program,
	2. Liczba osób, które przerwały program,
	3. Liczba osób, które ukończyły program,
	4. Liczba osób, które ukończyły program i ponownie dopuściły się zachowania przemocowego

**XII. Zagrożenia w realizacji programu.**

Ścisła i umiejętna współpraca instytucji i organizacji działających na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie zmniejszy ryzyko niepowodzenia w realizacji programu. Innym czynnikiem zniwelowania ryzyka jest dobór wykwalifikowanej kadry prowadzących zajęcia.

Niestety istnieją zagrożenia, na które realizator programu nie ma wpływu, do nich można zaliczyć:

- brak środków na realizację programu,

- brak orzeczeń sądowych zobowiązujących sprawców do uczestnictwa w programie,

- Niechęć instytucji do kierowania sprawców,

- kierowanie osób do programu, które nie są zmotywowane,

- brak dostatecznego zainteresowania adresatów programu,

- uzależnienia,

- brak wiary w skuteczność nowych rozwiązań,

- niechęć sprawców do regularnego uczestnictwa w programie,

- brak współpracy instytucji, które kierowały osoby do programu

**XIII. ZAKOŃCZENIE**

Zjawisko przemocy domowej od wielu lat znajduje się w obszarze problemów społecznych. Wyeliminowanie lub złagodzenie tego zjawiska wymaga współpracy wielu instytucji i prowadzenie oddziaływań na sprawcę tej przemocy miedzy innymi poprzez uczestnictwo w programie. Celem programu jest powstrzymanie sprawcy od stosowania przemocy wskazanie innych możliwości rozładowania napięcia spowodowanego różnymi czynnikami zarówno wewnętrznymi jak i zewnętrznymi.

Program korekcyjno-edukacyjny jest skierowany przede wszystkim do sprawców przemocy domowej i jest skorelowany z Powiatowym Programem Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2016 – 2021 r.

Izabella Lewandowska

Dyrektor PCPR

w Brodnicy